

Dr. Jan Frederik Bossek

Dienstadresse: Universität zu Köln, Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften,

Innere Kanalstraße 15, 50823 Köln

Mail: jbossek1@uni-koeln.de, jfbossek@gmx.de

Homepage Universität zu Köln: <https://www.hf.uni-koeln.de/39722>

Private Homepage: <https://jfbossek.com>

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Jan-Bossek>

ORCID ID: 0000-0002-7307-4719

Inhaltsverzeichnis

Ausbildung und Beschäftigungen im Hochschulbereich	2
Schwerpunkte in Forschung und Lehre.....	2
Forschungsprojekte	3
Publikationen	4
<i>Monographien.....</i>	4
<i>Sammelände.....</i>	4
<i>Beiträge, Zeitschriftenartikel (peer-reviewed).....</i>	5
<i>Beiträge, Zeitschriftenartikel (non-peer-reviewed)</i>	5
<i>Rezensionen.....</i>	6
Vorträge	6
Organisation von Tagungen	7
Organisation, Leitung oder Moderation von Tagungspanels.....	8
Organisation wissenschaftlicher Verbände und Netzwerke	8
Organisation und Leitung von Forschungswerkstätten	9
Lehrveranstaltungen.....	10
<i>Seminare (Bachelor und Master).....</i>	10
<i>Tutorien</i>	11
<i>Workshops.....</i>	11
Erstbetreute und begutachtete Bachelor- und Masterarbeiten	11
Mitarbeit in Berufungskommissionen	12
Mitgliedschaften.....	12
Interviews, Redebeiträge	13

Ausbildung und Beschäftigungen im Hochschulbereich

Seit 2025: Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Schulforschung mit dem Schwerpunkt Jugend (Prof.in Dr.in Sina-Mareen Köhler), Universität zu Köln

2025: Promotion an der Universität zu Köln, Department Erziehungs- und Sozialwissenschaften – **summa cum laude (0,0)**.

Titel der Dissertationsschrift: „Geschwisterkonflikte und Familienerziehung. Eine rekonstruktive Studie zur Konfliktpraxis zwischen Geschwistern als Thema der Erziehung“ (Veröffentlichung im Springer VS i.V.).

Erstgutachterin: Prof. Dr. Jutta Ecarius (Universität zu Köln),

Zweitgutachter: Prof. Dr. Uwe Uhlendorff (TU Dortmund).

2018-2025: Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Familien-, Jugend- und Generationenforschung (Prof. Dr. Jutta Ecarius), Universität zu Köln

Homepage: <https://www.hf.uni-koeln.de/39722>

2022-2023: Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrgebiet Allgemeine Bildungswissenschaft der FernUniversität in Hagen (Vertretung der Professur durch Dr. Marc Fabian Buck)

Homepage: <https://e.feu.de/144>

2021-2022: Lehrbeauftragter am Lehrgebiet Allgemeine Bildungswissenschaft der FernUniversität Hagen (Vertretung der Professur durch Dr. Anja Schierbaum)

2018: Abschluss Master of Arts Erziehungswissenschaft. Schwerpunkt Allgemeine Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Universität zu Köln

2015–2018: Studentische Hilfskraft an der Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaften mit dem Schwerpunkt Familien-, Jugend- und Generationenforschung (Prof. Dr. Jutta Ecarius), Universität zu Köln

2014: Abschluss Bachelor of Arts. Fächer: Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik) und Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum

2012–2014: Studentische Hilfskraft am Lehrstuhl für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Prof. Dr. Klaus Harney, Ruhr-Universität Bochum

Schwerpunkte in Forschung und Lehre

Themen:

- Erziehungswissenschaftliche Familienforschung mit dem Schwerpunkt Familienerziehung, Familienkonflikte, Familie und Corona
- Geschwisterforschung (Geschwisterkonflikte, Geschwisterbeziehungen in Viel-Kind-Familien, Geschwister als Vorbilder)

- Erziehungswissenschaftliche Jugendforschung (Doing Youth, politische Sozialisation Jugendlicher)
- Erziehungstheorie und empirische Erforschung von Erziehung
- Konfliktforschung im Kontext von Familie, Generationenkonflikte, Gewalt in Familie, Konkurrenz und Rivalität zwischen Geschwistern, Versöhnungspraxis
- Übergangsforschung (pädagogische Gestaltung der Übergangsphase der Geburt eines Geschwisters)
- Strömungen und Denkstile der Pädagogik und Erziehungswissenschaft

Methoden der qualitativ-rekonstruktiven Sozialforschung:

- Erhebungsmethoden: Biographische und problemzentrierte Interviews (u.A. Schütze, Witzel), Gruppendiskussionen
- Auswertungsmethoden: Dokumentarische Methode, Narrationsstrukturanalyse

Forschungsprojekte

Dissertationsprojekt: „Geschwisterkonflikte und Familienerziehung. Eine rekonstruktive Studie zu Konflikten zwischen Geschwistern als Thema der Erziehung in der Familie“ (abgeschlossen, 2018-2025)

An aktuellen Medieninhalten, Diskursen auf Social Media und der Nachfrage nach Erziehungsratgebern lässt sich erkennen, dass das Thema ‚Geschwisterkonflikte‘ und der Umgang mit diesen in der Erziehung gesellschaftlich von Interesse ist. In Medien wie Büchern oder Filmen ist der Geschwisterkonflikt ein traditionsreicher soziokultureller Topos, der bis heute Aktualität besitzt (vgl. Schneider et al. 2015; Onnen-Isemann/Rösch 2006). Auf Social Media sind unter Hashtags wie #siblings, #geschwister, #siblingfights oder #siblingconflict Videos zu finden, die Facetten des Themas humoristisch aufarbeiten. Dass viele Eltern Bedarf haben, sich über das Thema auszutauschen, lässt sich an einschlägigen Beiträgen in Elternforen wie urbia.de erkennen. Auch Erziehungsratgeber wie der Bestseller „Geschwister als Team“ (Schmidt 2018) sind gefragt.

Dem gesellschaftlichen Interesse steht eine prekäre Studienlage und mangelnde Theoriebildung zum Thema ‚Geschwisterkonflikte‘ in der Erziehungswissenschaft gegenüber (vgl. Bossek 2022). Nicht nur Geschwisterkonflikte, sondern innerfamiliale Konflikte im Allgemeinen sind in der Erziehungswissenschaft „in ihrer konkreten Bewältigung noch zu wenig erforscht“ (Witzke/Macha 2013, S. 730).

Die Existenz (und der Erfolg) der benannten Erziehungsratgeber und anderer Medien ist ein Indiz dafür, dass die Konfliktpraxis augenscheinlich nicht das (alleinige) Ergebnis selbstläufiger kognitiver Entwicklung ist. Kinder verfügen nicht über ein ‚genetisches Erbe‘, dass die ‚Kompetenzen‘ dafür, Konflikte ‚konstruktiv‘ zu lösen, in sich enthält und das sich im Laufe der Entwicklung vom Kind zum:zur Jugendlichen entfaltet. Kinder, so Steck und Cizek (2001, S. 174, zit. n. Lamnek et al. 2012, S. 168), „werden nicht mit der Fähigkeit zur verbalen Konfliktaustragung geboren“. Das heißt, dass Kinder lernen müssen, wie sie streiten können. Dieser Lernprozess, so zeige ich in dieser Studie, wird nicht nur durch Sozialisation unter den Geschwistern, sondern durch Erziehung in der intergenerationalen Eltern-Kind(er)-Beziehung gestaltet.

Die Studie fokussiert daher den Zusammenhang von Familienerziehung und Geschwisterkonflikten. Sie verfolgt die Fragestellung, wie Eltern ihren Kindern vermitteln, wie sie mit Geschwisterkonflikten umgehen, und wie die Geschwister untereinander Konflikte bewältigen. Grundlage der Studie sind 82 problemzentrierte Interviews (vgl. Witzel/Reiter 2022) mit Eltern und Kindern aus 22 Familien. Ausgewertet wurden die Interviews mit der Dokumentarischen Methode (vgl. Nohl 2017). Ergebnis ist eine sinngenetische Typologie, die drei Typen der Konflikterziehung umfasst.

Die Studie wird 2025 unter dem Titel „Geschwisterkonflikte und Familienerziehung. Eine rekonstruktive Studie zur Konflikterziehung in Familien mit Geschwistern“ im Verlag Springer VS erschienen.

- Bossek, Jan Frederik (2022): Geschwister in Familien. In: Ecarius, Jutta/Schierbaum, Anja (Hrsg.): Handbuch Familie. Band I: Gesellschaft, Familienbeziehungen und differentielle Felder. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS. S. 473-491.
- Nohl, Arnd-Michael (2017): Interview und Dokumentarische Methode. Anleitungen für die Forschungspraxis. 5. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Onnen-Isemann, Corinna/Rösch, Gertrud Maria (2006): Schwesternherz – Schwesternschmerz. Schwestern zwischen Solidarität und Rivalität. Heidelberg: mvg.
- Schmidt, Nicola (2018): Geschwister als Team. Ideen für eine starke Familie. München: Kösel.
- Schneider, Ulrike/Völken, Helga/Vorpahl, Daniel (Hrsg.) (2015): Zwischen Ideal und Ambivalenz. Geschwisterbeziehungen in ihren soziokulturellen Kontexten. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Steck, Maria/Cizek, Brigitte (2001): Exkurs: Geschwisterliche Gewalt. In: Bundesministerium für Soziale Sicherheit und Generationen (Hrsg.): Gewalt in der Familie. Gewaltbericht 2001. Von der Enttabuisierung zur Professionalisierung. Wien. S. 173–183.
- Witzel, Andreas/Reiter, Herwig (2022): Das problemzentrierte Interview – eine praxisorientierte Einführung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Witzke, Monika/Macha, Hildegard (2013): Methoden zur Untersuchung von Interaktionen in der Familienforschung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 4., durchgesehene Auflage. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. S. 723-732.

Publikationen

Monographien

Bossek, Jan Frederik (i.E.): Geschwisterkonflikte und Familienerziehung. Eine rekonstruktive Studie zur Konflikterziehung in Familien mit Geschwistern. Wiesbaden: Springer VS.

Sammelbände

1. Buck, Marc Fabian/Bossek, Jan Frederik (Hrsg.) (i.V.): Strömungen und Denkstile der Pädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
<https://stroemungenunddenkstile.wordpress.com>
2. Krüger, Franziska/Bossek, Jan Frederik/Gräfe, Christian/Lokk, Christina/Yıldızlı, Elif (Hrsg.) (2024): Familie in pandemischen Zeiten. Zur Deutung, Aushandlung und Bewältigung der Corona-Krise in der Familie. Weinheim: Beltz Juventa.
3. Schierbaum, Anja/Oliveras, Ronnie/Bossek, Jan Frederik (2023) (Hrsg.): Erziehung, quo vadis? Entwicklungen und Kontroversen in der Erziehungsforschung. Weinheim: Beltz Juventa.
<https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/produkte/details/48685-erziehung-quo-vadis.html>

Schwerpunktthefte in Zeitschriften

1. Budde, Jürgen/Schmolke, Rebecca/Bossek, Jan Frederik (Hrsg.) (2025): Geschwistersozialisation in Viel-Kind-Familien. Schwerpunkttheft Diskurs Kindheits- und Jugendforschung.

Beiträge, Zeitschriftenartikel (peer-reviewed)

1. Bossek, Jan Frederik (i.E., angenommen): Geschwisterkoalitionen und Konflikterziehung in Viel-Kind-Familien. Eine explorative rekonstruktive Annäherung. In: Budde, Jürgen/Schmolke, Rebecca/Bossek, Jan Frederik (Hrsg.): Geschwistersozialisation in Viel-Kind-Familien. Schwerpunkttheft Diskurs Kindheits- und Jugendforschung.
2. Bossek, Jan Frederik (i.E.): Konflikterziehung im Übergang zur Geschwisterschaft. Ergebnisse einer rekonstruktiven Studie. In: Eling, Vera/Meier, Michelle/Ramirez, Magdalena Molina/Baron, Franka (Hrsg.): Konflikte in der Praxis der Pädagogik der frühen Kindheit – Verschiedene Sichtweisen auf ein ‚alltägliches‘ Phänomen. Weinheim: Beltz Juventa.
3. Wester, Nadia/Bossek, Jan Frederik (2025): Inspiration oder Abgrenzung. Jugendliche und ihre Vorbilder in Familie und sozialen Medien. In: Magazin Schüler, Schwerpunktthema „Identität“, S. 16-18.
4. Jäde, Sylvia/Bossek, Jan Frederik (2024): Der Übergang zum Geschwisterkind als pädagogische Gestaltungsaufgabe von Eltern. In: Frühe Bildung, 2024, 13(4) (Themenschwerpunkt „Bildung und Erziehung in der Familie“). S. 194-200. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000683>
5. Bossek, Jan Frederik (2024): „irgendwas muss ja passieren, dass die damit aufhören“ Geschwisterkonflikte als Thema der Familienerziehung. In: KonfliktDynamik, 2024, 13(1) (Themenschwerpunkt „Konflikte in Familien und zwischen Generationen“). S. 29-36. <https://doi.org/10.5771/2193-0147-2024-1-29>

Beiträge, Zeitschriftenartikel (non-peer-reviewed)

1. Bossek, Jan Frederik/Budde, Jürgen/Schmolke, Rebecca (i.E.): Editorial: Geschwistersozialisation in Viel-Kind-Familien. In: Budde, Jürgen/Schmolke, Rebecca/Bossek, Jan Frederik (Hrsg.): Geschwistersozialisation in Viel-Kind-Familien. Schwerpunkttheft Diskurs Kindheits- und Jugendforschung.
2. Krüger, Franziska/Bossek, Jan Frederik/Gräfe, Christian/Lokk, Christina/Yıldızlı, Elif (2024): Einleitung. Familie und qualitative Familienforschung in pandemischen Zeiten – eine Retrospektive. In: Krüger, Franziska/Bossek, Jan Frederik/Gräfe, Christian/Lokk, Christina/Yıldızlı, Elif (Hrsg.): Familie in pandemischen Zeiten. Zur Deutung, Aushandlung und Bewältigung der Corona-Krise in der Familie. Weinheim: Beltz Juventa. S. 7-36.
3. Bossek, Jan Frederik/Ecarius, Jutta (2023): Die Erziehungsgestalt in der Familie. Eine konzeptionelle Annäherung. In: Schierbaum, Anja/Ecarius, Jutta/Krinner, Dominik/Uhlendorff, Uwe (Hrsg.): *Familie, wozu? Eine Bestandsaufnahme konzeptioneller und theoretischer Perspektiven in der erziehungswissenschaftlichen Forschung zu Familie*. Wiesbaden: Springer VS. S. 109-124. https://doi.org/10.1007/978-3-658-41352-1_7

4. Schierbaum, Anja/Oliveras, Ronnie/Bossek, Jan Frederik (2023): Erziehung, quo vadis? In: Schierbaum, Anja/Oliveras, Ronnie/Bossek, Jan Frederik (2023) (Hrsg.): Erziehung, quo vadis? Entwicklungen und Kontroversen in der Erziehungsforschung. Weinheim: Beltz Juventa. S. 7-16.
<https://www.beltz.de/fachmedien/erziehungswissenschaft/produkte/details/48685-erziehung-quo-vadis.html>
5. Bossek, Jan Frederik/Wester, Nadia (2022): Bericht zur Tagung „Pädagogische Institutionen des Jugendalters in der Krise?“ vom 23. bis 24. Juni 2022 an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 42(4), S. 431-434. <https://doi.org/10.3262/ZSE2204429>
6. Bossek, Jan Frederik (2022): Geschwister in Familien. In: Ecarius, Jutta/Schierbaum, Anja (Hrsg.): *Handbuch Familie. Band 1: Gesellschaft, Familienbeziehungen und differentielle Felder*. Wiesbaden: Springer VS. S. 473-491. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19985-6_25
7. Schierbaum, Anja/Bossek, Jan Frederik (2020): Lebensphasen. In: Sebastian Schinkel/Hösel, Fanny/Köhler, Sina-Mareen/König, Alexandra/Schilling, Elisabeth/Schreiber, Julia/Soremski, Regina/Zschach, Maren (Hrsg.): *Zeit im Lebensverlauf. Ein Glossar*. Bielefeld: Transcript. . S. 191-196. <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4862-1/zeit-im-lebensverlauf/>
8. Oliveras, Ronnie/Bossek, Jan Frederik (2020): Familienerziehung in der Spätmoderne: Die Erziehung des Beratens. In: Thorsten Fuchs, Alena Berg & Anja Schierbaum (Hrsg.): *Jugend, Familie und Generationen im Wandel. Erziehungswissenschaftliche Facetten*. Wiesbaden: Springer VS. S. 173-189. https://doi.org/10.1007/978-3-658-24185-8_11

Rezensionen

1. Bossek, Jan Frederik (2020): 50 Jahre nach 1968: Aktuelle Studien zu Emanzipation und Erziehung. In: Windheuser, Jeanette/Kleinau, Elke (Hrsg.): *Jahrbuch erziehungswissenschaftliche Geschlechterforschung: Generation und Sexualität* (16/2020). Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich. S. 133-140. <https://www.budrich-journals.de/index.php/fgfe/article/view/35054>

Vorträge

2025

„Alltägliche Lebensführung und Zukunftsgestaltung von Jugendlichen aus praxeologischer Perspektive rekonstruktiv erfasst und vermittelt“, Vortrag auf der Tagung „Erziehungswissenschaft und Nachhaltigkeit – Widerstände bearbeiten. Zukünfte gestalten. Auftaktagung der DGfE-Arbeitsgemeinschaft „Nachhaltigkeit bzw. Nicht-Nachhaltigkeit und planetare Zukünfte“, 29.09-01.10.25, Universität zu Köln (zusammen mit Prof.in Dr.in Sina-Mareen Köhler und Nadia Wester)

2024

„Die Erziehungsgestalt als Heuristik zur empirischen Rekonstruktion von Familienerziehung. Eine praxeologische Weiterentwicklung und Anwendung des Konzepts“, Vortrag auf der

Tagung des Netzwerks Erziehungswissenschaftliche Familienforschung, 08.06.24, Universität Osnabrück

2023

„Geschwisterkonflikte in Viel-Kind-Familien als Herausforderung für die Familienerziehung“, Vortrag auf der Arbeitstagung „Geschwistersozialisation in Viel-Kind-Familien“, 06.-07.10.23, Europa-Universität Flensburg

2022

„‘ich hatte die Sorge dass die sich gegenseitig im Haus umbringen’ – Krisen in der Familienerziehung durch gewaltvolle Geschwisterkonflikte“, Vortrag auf der Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): „Krisenthematisierungen in der qualitativen Bildungsforschung – Krise der Differenz(en) – Differenz(en) der Krise?“, 14.-16. September 2022, Europa-Universität Flensburg

2020

„also ich glaub meistens hat einer von uns dann angefangen zu petzen?“ – Der Umgang mit Geschwisterstreit als Thema der Familienerziehung am Beispiel der Familie Brockmann“, Vortrag auf der Tagung des Netzwerks Familienforschung (<https://www.hf.uni-koeln.de/40288>) „Erziehung und Bildung in der Familie“ an der Universität Dortmund, 14.11.20

„Erziehungsmuster in Geschwisterfamilien. Eine qualitative Studie“, Vortrag auf dem Online-Einführungstag der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln, 13.11.20

2019

„Geschwistererziehung und Geschwisterbeziehung. Eine qualitative Studie zur Erziehung in Mehrkindfamilien und ihrer Auswirkungen auf die Geschwisterbeziehung“, Vortrag am Präsentationstag für Dissertationsprojekte der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln, 05.04.2019

Organisation von Tagungen

2021

Organisation der von der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln geförderten Tagung „Erziehung – Status quo vadis? Theorien und Forschungen über Erziehung und Aufwachsen auf dem Prüfstand“ an der Universität zu Köln, 27.-28.05.21 (zusammen mit Dr. Ronnie Oliveras und Dr. Anja Schierbaum)
Homepage: <https://quovadiserziehung.wordpress.com>

2018

Mitorganisation der Tagung „Netzwerk Familienforschung“ (30.11.18), Universität zu Köln

Mitorganisation der Tagung „Netzwerk Familienforschung“ (12.01.18), Universität zu Köln

2017

Mitorganisation der Tagung „Gewalt-Vernunft-Angst“ (16.-17.11.17), Universität zu Köln

2014

Mitwirkung im Organisationsteam des Studierendenkongresses Komparatistik zum Thema „Literatur und Sexualität“ vom 27.-29.06.2014, Ruhr-Universität Bochum

Organisation, Leitung oder Moderation von Tagungspanels

2024

Organisation des Forschungsforums „Sozialisations- und Erziehungsprozesse vor dem Hintergrund geschwisterlicher Konflikte und Konkurrenzen. Fallrekonstruktive Annäherungen an eine vernachlässigte Forschungsperspektive“ auf dem 29. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2024: „Krisen und Transformationen“, 10. bis 13. März 2024, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (zusammen mit Prof. Dr. Andreas Wernet)

2022

Organisation und Leitung der Ad-Hoc-Gruppe „Familie(n) als polarisierte und in polarisierten Welten. Empirische und theoretische Perspektiven einer qualitativen Familienforschung auf die Corona-Pandemie“ auf dem 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2022 „Polarisierte Welten“, 26-30.09.22, an der Universität Bielefeld (zusammen mit Dr. Christian Gräfe, Franziska Krüger, Christina Lokk und Dr. Elif Uğurlu)

Organisation und Leitung der Arbeitsgruppe „ENT | GRENZ | UNGEN | von Familie, Elternschaft & Eltern-Kind-Beziehungen in der Spätmoderne?“ auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2022 „ENT | GRENZ | UNGEN“, 13.-16. März 2022, an der Universität Bremen (zusammen mit Dr. Ronnie Oliveras und Dr. Anja Schierbaum)

2020

Organisation der Arbeitsgruppe „Optimierung von Elternschaft. Wie verändern sich die Vorstellung und Bedeutung von Elternschaft im Zuge wachsender Möglichkeiten der Optimierung?“ auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2020 „Optimierung“, 15.-18. März 2020, an der Universität zu Köln (zusammen mit Dr. Ronnie Oliveras und Dr. Anja Schierbaum); entfallen aufgrund der Corona-Pandemie

Organisation wissenschaftlicher Verbände und Netzwerke

2020-2025 Organisation und Leitung des Promovierendennetzwerks der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) (zusammen mit Johanna Profft und Nadia Wester)

Homepage: <https://promonetzwerkqbbf.wordpress.com>, <https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-2-allgemeine-erziehungswissenschaft/kommission-qualitative-bildungs-und-biographieforschung/netzwerke>

2020-2024 Website-Management der Homepage des Netzwerks Erziehungswissenschaftliche Familienforschung (<https://ewiff.wordpress.com>)

Organisation und Leitung von Forschungswerkstätten

Seit 2016

Mitorganisation der jährlich stattfindenden Summer School „Qualitative Forschung“, Universität zu Köln (<https://www.hf.uni-koeln.de/36769>)

2025

Organisation und Leitung der Forschungswerkstatt der Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen auf der Sektionstagung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (DGfE): „Theorie/Empirie – Theoretische Forschung – Theorienentwicklung. Perspektiven (in) der Erziehungswissenschaft“, Jahrestagung der DGfE-Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft, 05. bis 07. März 2025, Universität Tübingen (zusammen mit Florian Dobmeier, Tugçe Kalayci-Warnecke, Johanna Profft, Rouven Seebo und Nadia Wester)

2024

Organisation der Forschungswerkstatt für Doktorand:innen inklusive eines Vortrags von Dr.in Julia Elven (Erlangen-Nürnberg) auf der Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): „Zur De/Stabilisierung von Wissensordnungen in der Erziehungswissenschaft“, 11. September 2024, Goethe-Universität Frankfurt am Main (zusammen mit Johanna Profft und Nadia Wester)

2023

Organisation und Leitung der Forschungswerkstatt der Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen auf der Kommissionstagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): „Ungewisse Zukünfte. Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche“, 06.-08.09. 2023, Otto von Guericke Universität Magdeburg (zusammen mit Johanna Profft und Nadia Wester)

Organisation und Leitung der Forschungswerkstatt der Wissenschaftler:innen in Qualifizierungsphasen auf der Sektionstagung der Allgemeinen Erziehungswissenschaft (DGfE): „Digitalität. Erziehungswissenschaftliche Erkundungen einer kulturellen Transformation“, 08. März 2023, Universität Koblenz (zusammen mit Florian Dobmeier, Tugçe Kalayci, Rouven Seebo und Nadia Wester)

2022

Organisation des von Dr. Julien Bobineau (Jena) geleiteten Science-Slam-Workshops für Promovierende auf der Jahrestagung der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung (DGfE): „Krisenthematisierungen in der qualitativen Bildungsforschung – Krise der Differenz(en) – Differenz(en) der Krise?“, 14.-16. September 2022, Europa-Universität Flensburg (zusammen mit Dr.in Anna Carnap und Nadia Wester)

Lehrveranstaltungen

Seminare (Bachelor und Master)

1. Doing Youth. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf die Herstellung von Jugend in der Spätmoderne (WiSe25/26, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
2. Familie in der explosiven Moderne (SoSe25, Master, an der Universität zu Köln)
3. Familie, Erziehung und Öffentlichkeit (WiSe24/25, Master, an der Universität zu Köln)
4. Chillen, feiern, selbstoptimieren. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Jugend als Praxis (WiSe24/25, Bachelor und Master, an der Universität zu Köln)
5. Alle gegen Opa? Der Generationenkonflikt in der Familie (SoSe24, Seminar, Master, an der Universität zu Köln)
6. Familie in der Spätmoderne (SoSe24, Seminar, Master, an der Universität zu Köln)
7. Familie als Bildungs- und Erziehungsstätte (WiSe23/24, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
8. Schreien, Schubsen, Petzen: Geschwisterkonflikte als Thema der Familienerziehung (WiSe23/24, Seminar, Master, an der Universität zu Köln)
9. Erziehung zur Konfliktregelung. Geschwisterkonflikte aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (SoSe 23, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
10. Theorien der Erziehung, der Bildung, des Lernens (SoSe23, Seminar, Bachelor, zusammen mit Dr. Marc Fabian Buck und Dr.in Miriam Diederichs, an der FernUniversität in Hagen, Campusstandort Leipzig)
11. Mikro- und makrosoziologische Perspektiven auf die Familie als Sozialisations- und Erziehungsinstitution (SoSe23, Seminar, Master, an der Universität Osnabrück)
12. Von (Un-)Doing Family, Erziehungskrisen bis zu Mumfluencerinnen: Aktuelle Diskurse um Familie und Erziehung in der Spätmoderne (WiSe22/23, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
13. Institutionen der Kindheit – Institutionalisierung von Kindheit (zusammen mit Dr.in Miriam Diederichs; WiSe22/23, Seminar, Bachelor, an der FernUniversität in Hagen, Campusstandort Hagen)
14. Wissenschaftliche Perspektiven auf Familie und Erziehung (zusammen mit Dr.in Miriam Diederichs; WiSe22/23, Seminar, Bachelor, an der FernUniversität in Hagen, Campusstandort Hagen)
15. Erziehung in Familien mit Geschwistern: Herausforderungen im Spannungsfeld von Konvergenz und Divergenz (SoSe22, Seminar, Bachelor) (an der Universität zu Köln)
16. Aktuelle Diskurse zu Familie und Erziehung (WiSe21/22, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
17. Forschung zu Geschwisterstreit und Familienerziehung im Jugendalter (SoSe21, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
18. Bildung und Erziehung in Geschwisterbeziehungen Jugendlicher (WiSe20/21, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
19. Forschung zu Geschwisterbeziehungen im Jugendalter (SoSe20, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
20. Forschung zu Geschwisterbeziehungen im Jugendalter (WiSe19/20, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)

21. Forschung zu Geschwisterbeziehungen im Jugendalter (SoSe19, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
22. Forschung zu Geschwisterbeziehungen im Jugendalter (WiSe18/19, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)
23. Jugend und Erziehung in der Spätmoderne (SoSe18, Seminar, Bachelor, an der Universität zu Köln)

Tutorien

1. Tutorium für Erstsemesterstudierende (Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik), WiSe12/13, an der Ruhr-Universität Bochum)
2. Tutorium für Erstsemesterstudierende (Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik), SoSe12, an der Ruhr-Universität Bochum)
3. Tutorium für Erstsemesterstudierende (Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft (Komparatistik), WiSe11/12, an der Ruhr-Universität Bochum)

Workshops

1. Wie wir leben wollen. Zukunftsgestaltung als Bildungsherausforderung für Jugendliche in der Spätmoderne. Organisiert und geleitet von Prof.in Dr.in Sina-Mareen Köhler und Jan Frederik Bossek. Workshop für Bildungs- und Erziehungswissenschaftler:innen, angehende Lehrer:innen und angehendes pädagogisches Fachpersonal am Fakultätstag der Humanwissenschaftlichen Fakultät, 09.07.25.

Erstbetreute und begutachtete Bachelor- und Masterarbeiten

1. 2023 „Transformatorische Bildungsprozesse in Familien mit Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf während der Coronapandemie“ (FernUniversität in Hagen)
2. 2023 „Der Einfluss der Coronapandemie auf Geschwisterkonflikte und Bewältigungsstrategien: Eine explorative Studie mit Leitfadeninterviews“ (Universität zu Köln)
3. 2023 „Lern- und Bildungsprozesse beim Onlinedating im Alter – Phänomene des Kennenlernens auf digitalem Weg“ (FernUniversität in Hagen)
4. 2023 „Geschwisterbeziehungen – Umgang mit Konfliktsituationen unter Geschwistern“ (Universität zu Köln)
5. 2023 „Bildungsvorstellungen von KiTa-Leitenden in Bezug auf die Raumgestaltung ihrer Einrichtungen – Eine qualitative Studie zu pädagogischen Raumkonzepten und ihre Wirkung auf die frühkindliche Bildung aus der Sicht der KiTa-Leitenden“ (FernUniversität in Hagen)

6. 2023 „Peergroup-Interaktionen in der frühkindlichen Bildung. Wie beeinflussen pädagogische Fachkräfte Peergroup-Interaktionen im Betreuungsalltag?“ (FernUniversität in Hagen)
7. 2023 „Über das Vorleseverhalten in Familien mit Kindern bis zum sechsten Lebensjahr“ (FernUniversität in Hagen)
8. 2023 „Die performative Dimension des Unterrichts am Beispiel des Szenischen Lernens im Kontext von kompetenzorientierten Bildungsstandards“ (FernUniversität in Hagen)
9. 2022 „Freundschaftskontakte und schulische Motivation – untersucht mit Blick auf die Kontaktreduzierung in der Coronazeit“ (FernUniversität in Hagen)
10. 2022 „Der Beitrag von transformatorischen Bildungsprozessen zur Bildung einer Mutter-Tochter-Bindung aus der Sicht der erwachsenen Töchter“ (FernUniversität in Hagen)
11. 2022 „Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Heimerziehung. Reflexion des Erziehungsverständnisses und der Anforderung an partizipative Heimerziehung aus Sicht pädagogischer Fachkräfte“ (FernUniversität in Hagen)
12. 2022 „Man findet seine Wege und Mittel damit umzugehen [...]. Eine qualitative- Studie zur Coronapandemie und ihrer Auswirkungen auf die Entwicklungsaufgabe ‚Binden‘“
13. 2022 „Langzeitauslandsaufenthalte während der Schulzeit und spätere Berufswahl – Eine qualitative Studie zum Zusammenhang von Lernprozessen durch Langzeitauslandsaufenthalte während der Schulzeit und der späteren Berufswahl der an ihnen teilnehmenden Schüler*innen“ (FernUniversität in Hagen)
14. 2021 „Geschwister und Bildung – Eine qualitative Untersuchung zum Einfluss von Erstgeborenen auf die formellen Bildungsverläufe ihrer Geschwister“ (FernUniversität in Hagen; **ausgezeichnet mit dem Dies Academicus 2022: <https://www.fernuni-hagen.de/universitaet/themen/dies-academicus-2022-abstracts.shtml>**)

Mitarbeit in Berufungskommissionen

2023-2025 Vertreter des Mittelbaus in der Berufungskommission „Professur für Historische Bildungsforschung (W3)“ an der Universität zu Köln (beendet)

2020-2021 Stellvertretendes Mitglied des Mittelbaus in der Berufungskommission „Beratung in sonderpädagogischen und inklusiven Arbeitsfeldern“ an der Universität zu Köln

Mitgliedschaften

Assoziiertes Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
(Sektion 2: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung; Sektion 1: Historische Bildungsforschung)

(<https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-2-allgemeine-erziehungswissenschaft/kommission-qualitative-bildungs-und-biographieforschung>)

(<https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-1-historische-bildungsforschung>)

Mitglied im Postdocnetzwerk der Kommission Qualitative Bildungs- und Biographieforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Homepage: <https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen-ag/sektion-2-allgemeine-erziehungswissenschaft/kommission-qualitative-bildungs-und-biographieforschung/netzwerke>

Mitglied im „Netzwerk Erziehungswissenschaftliche Familienforschung“ (<https://ewiff.wordpress.com>)

Mitglied des Netzwerks Qualitative Familienforschung

Homepage:

<https://www.fernuni-hagen.de/netzwerk-qualitative-familienforschung/mitglieder.shtml>

Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (<https://soziologie.de/aktuell>)

Mitglied der Sektion Familiensoziologie der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (<https://soziologie.de/sektionen/familiensoziologie>)

Mitglied der Graduiertenschule der Humanwissenschaftlichen Fakultät an der Universität zu Köln (<http://www.hf-graduiertenschule.uni-koeln.de/>)

2013-2014 Mitglied des Fachschaftsrats der Allgemeinen und Vergleichenden Literaturwissenschaft (Komparatistik), Ruhr-Universität Bochum

2013-2014 Teilnahme an der Fachschaftsvertreterkonferenz (FSVK), Ruhr-Universität Bochum

Interviews, Redebeiträge

2024 Redebeitrag in der Neuen Osnabrücker Zeitung, Artikel in der Rubrik Kindernachrichten: „Man darf seine Geschwister auch blöd finden‘. So geht man mit nervigen Brüdern oder Schwestern um und das hilft bei Streit“ von Johanna Dägling. Ausgabe vom Freitag, 12.04.24, S. 19. Online unter: <https://www.noz.de/deutschland-welt/kindernachrichten/welt-des-wissens/artikel/geschwister-haben-besondere-beziehung-46791125>

2023 Redebeitrag im Kölner Stadt-Anzeiger, Artikel „Kölner Schulleiter: ‚Wer fleißig und pflichtbewusst ist, lernt auch leichter‘“ von Isabell Wohlfarth. Online unter: <https://www.ksta.de/ratgeber/familie/tugenden-in-der-erziehung-sollten-kinder-heute-noch-fleissig-hoeflich-und-gehorsam-sein-562357>

2022 Redebeitrag im ZEIT-Magazin-Beitrag von Lisa Kreuzmann zum Thema Geschwister. Online unter: <https://www.zeit.de/zeit-magazin/familie/2022-12/geschwister-verhaeltnisrolle-vergleiche>